

# Arbeiten mit dem ILIAS LiveVoting

Handbuch entstanden aus einem HiLF-Projekt der FH Dortmund  
Prof. Dr. Gabriele Kunau

- **Das HiLF-Projekt**
- **Audience Response Systems und LiveVoting**
- **Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung**
- **Vorbereitung der Nutzung**
- **Fazit**

- **Das HiLF-Projekt**
- Audience Response Systems und LiveVoting
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit

### ● Personen

- Leitung
  - Konzipiert und beantragt durch Prof. Dr. Achim Schmidtman
  - Übernahme des Projektes durch Prof. Dr. Gabriele Kunau
- Mitwirkende
  - Kamyar Arzideh (Studentische Hilfskraft)
  - Thomas Langkau, Klaus Vorkauf (E-Learning Koordinierungsstelle)

### ● Zeit

- März 2017 - Februar 2018

### ● Ziele

- Erfahrung in der Nutzung des noch neuen Plugin in ILIAS sammeln
- Funktionale Weiterentwicklung des Plugin
- Didaktisches Konzept zur Nutzung

### ● Durchführung

- Sommersemester 2017: Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik 2 - Auswahl und Einführung von Standardanwendungssoftware“
- Wintersemester 2017/18: Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik 1 - Grundbegriffe der WI“

**Folgeprojekt ist beantragt**

- Das HiLF-Projekt
- **Audience Response Systems und LiveVoting**
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit

- Technik, die die Interaktion in großen Veranstaltungen unterstützt
- Zentrale Eigenschaften eines ARS:
  - Entwickelt für den Einsatz in Veranstaltungen mit größerem Auditorium
  - Erlaubt der Dozentin Fragen unterschiedlichen Typs an das gesamte Auditorium zu richten
  - Erlaubt den Zuhörern individuell und anonym auf die Fragen zu antworten
  - Stellt die Antworten (für alle sichtbar) dar
- Alternative / verwandte Begriffe: Clicker Systeme, Audience Response Technology (ART), Feedback Systeme
- Studien zeigen positive Wirkung auf
  - kurzfristige Leistung, Transfer
  - Selbstwirksamkeit
  - Engagement, Teilnahme, Partizipation
  - wahrgenommene Lehrqualität

Quelle: Josef Wiemeyer (2018?): Die eigene Lehre erforschen – Lohnt sich der Aufwand?; online verfügbar: [https://eleed.campussource.de/archive/se2018/4658/index\\_html/](https://eleed.campussource.de/archive/se2018/4658/index_html/); Zugriff am 20. April 2018

### ● Audience Response Systems (ARS)

- ... unterstützen die Interaktivität und Flexibilität im Zusammenspiel zwischen Dozierenden und Zuhörern im Rahmen von Lehrveranstaltungen oder bei Vorträgen mit zahlreichen Teilnehmern.

Vergleich Audience Response Systeme

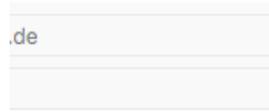
Anbieter	Verfügbarkeit	App oder Browser?	Registrierung erforderlich	Single Choice Fragen	Multiple Choice Fragen	Freitext Fragen	Reihenfolge	Prioritäten	Numerische Antwort	Bildpunkte auf Bild	Fotoantwort	gezeichnete Antwort	Feedbackfunktion	Evaluation	Ordnen der Antworten nach Häufigkeit	Anzeige richtiger Antworten	Filterfunktion	Pdf-Funktion	Website
ILIAS Live Voting	kostenlos	Browser	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.ilias.de/">https://www.ilias.de/</a>
PINGO	kostenlos	Browser	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	<a href="https://pingo.upb.de/">https://pingo.upb.de/</a>
ARS Nova	kostenlos	Browser	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	<a href="https://arsnova.thm.de/blog/">https://arsnova.thm.de/blog/</a>
feedbackr	kostenpflichtig	Browser/App	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.feedbackr.io/">https://www.feedbackr.io/</a>
OnlineTED	kostenpflichtig	Browser	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.onlineted.de/">https://www.onlineted.de/</a>
Backchannel	kostenlos	Browser	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="http://backchannel.cnc.io/">http://backchannel.cnc.io/</a>
TEDzi	kostenlos	Browser	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="http://www.tedzi.com/">http://www.tedzi.com/</a>
UniDoodle	kostenpflichtig	App	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	<a href="http://www.unidoodle.com/">http://www.unidoodle.com/</a>
tweedback	kostenlos	Browser	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	<a href="http://twbk.de/?l=de_DE">http://twbk.de/?l=de_DE</a>
Slido	kostenpflichtig	Browser	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	<a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a>

Zusammengestellt und aufbereitet von Kamera Arzideh, 2017

The screenshot shows the ILIAS web interface. At the top, there is a browser address bar with ".de" and a refresh button. Below it, the page title reads "ILIAS - E-Learning an der FH Dortmund - BWL-Anwendungen (INPB 46990)". The ILIAS logo is prominently displayed in the center. To the right of the logo, there are several utility icons: a mail icon with a "326" notification, a user icon with a "53" notification, a search icon, a "Hilfe" (Help) dropdown menu, and a user profile picture.

The main content area features a "Neues Objekt hinzufügen" (Add new object) button in the top right corner. Below this button, a menu is open, displaying various object types categorized into three columns:

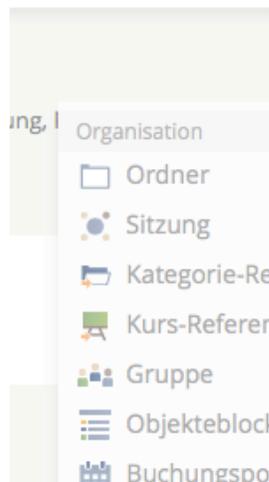
- Organisation:** Ordner, Sitzung, Kategorie-Referenz, Kurs-Referenz, Gruppe, Objekteblock, Buchungspool, Kommunikation, Forum.
- Inhalt:** Datei, Weblink, Webfeed, Wiki, Blog, Lernmodul ILIAS, Lernmodul HTML, Lernmodul SCORM, Glossar, Datensammlung, Literaturliste, Mediacast, Medienpool.
- Assessment:** Übung, Test, Fragenpool für Tests, Feedback und Evaluation, Abstimmung, Umfrage, Fragenpool für Umfragen, Vorlagen, Portfoliovorlage, Weitere, Lernkarten-Training, Etherpad, Adobe Meeting, **LiveVoting** (circled in orange), Streaming Video.



- LiveVoting ist ein ARS, das seit August 2016 in die Lernplattform ILIAS integriert ist.

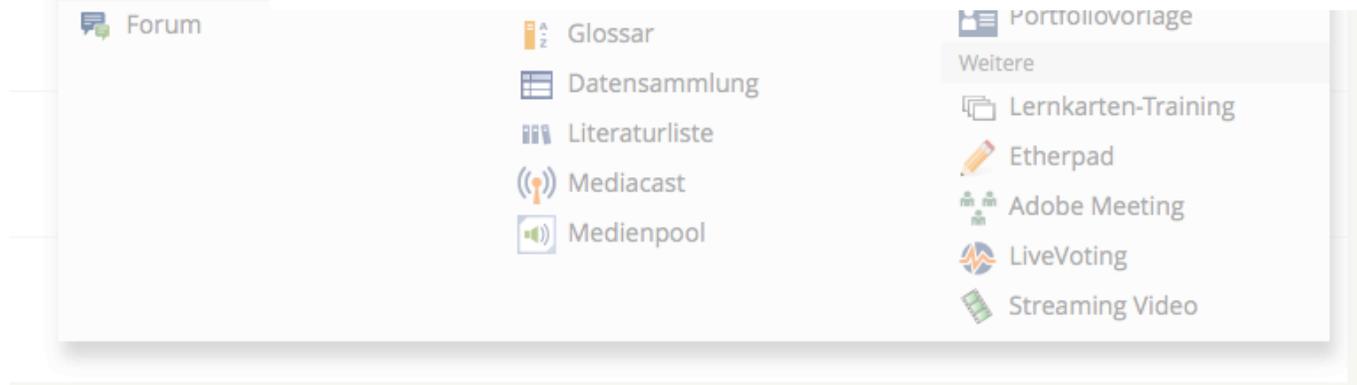
- Zur Vorbereitung müssen Sie in einem Ilias Kurs arbeiten

- Die Teilnehmer einer Veranstaltung müssen sich nicht in Ilias anmelden



- Bekannte Nutzer: Universität Bern, Pädagogische Hochschule Bern, FH Aachen, Justus-Liebig-Universität Gießen, FH Dortmund, Philipps-Universität Marburg, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Universität Tübingen

- Wird von der ILIAS Community betreut und weiterentwickelt.



- Das HiLF-Projekt
- Audience Response Systems und LiveVoting
- **Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung**
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit



The screenshot shows a web browser window with the URL `ilias.fh-dortmund.de`. The browser tabs include "ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting", "an der FH Dortmund - VL01 Live Voting", "ILIAS E-Learning - LiveVoting Community", and "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The page header features the Fachhochschule Dortmund logo and navigation links for "PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH" and "MAGAZIN". The main content area displays a breadcrumb trail: "Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". Below this is the title "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch" with a subtext "Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen". A navigation menu includes "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". There are also "Zeigen" and "Verwalten" options. The main content area contains three boxes: a large box with the text "8YGB", a box with the URL `https://vote.fh.do/8YGB`, and a QR code with a "Zoom" label.

The screenshot shows a web browser window with the URL [ilias.fh-dortmund.de](https://ilias.fh-dortmund.de). The page title is "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The breadcrumb trail is: "Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The main heading is "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch" with the subtitle "Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen". There are tabs for "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". Below the tabs are buttons for "LiveVoting beginnen", "Fragen", and "LiveVoting beginnen und direkt freigeben". The main content area displays a large orange hand-drawn circle around the PIN "8YGB", the URL <https://vote.fh.do/8YGB>, and a QR code with a "Zoom" label.

**PIN, eindeutig für  
jedes LiveVoting Objekt**

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung ILIAS LiveVoting - Aufruf der Webseite für Teilnehmer

**QR-Code,  
den Teilnehmer  
scannen können**

**Webadresse,  
die Teilnehmer mit  
unterschiedlichsten  
Devices nutzen können**

The screenshot displays a web browser window with the URL `ilias.fh-dortmund.de`. The browser tabs include "ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting", "an der FH Dortmund - VL01 Live Voting", "ILIAS E-Learning - LiveVoting Community", and "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The main content area shows the "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch" page. A large modal window is overlaid on the page, titled "PIN: 8YGB". Inside this modal, the URL `https://vote.fh.do/8YGB` is displayed in a dark grey bar, and a large QR code is centered below it. The background page is dimmed, showing navigation elements like "Magazin", "FB Informatik", "Lehrveranstaltungen", and "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". There are also buttons for "LiveVoting beginnen" and "Fragen".

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the title 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. Below this, there is a main content area with a header 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' and a sub-header 'Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen'. There are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', and 'Resultate'. A 'LiveVoting beginnen' button is visible. In the center, a large PIN '8YGB' is displayed, circled in orange. To the right, a QR code is shown. The interface is overlaid with a large orange-bordered box containing the text 'Erfahrung:' and a list of points.

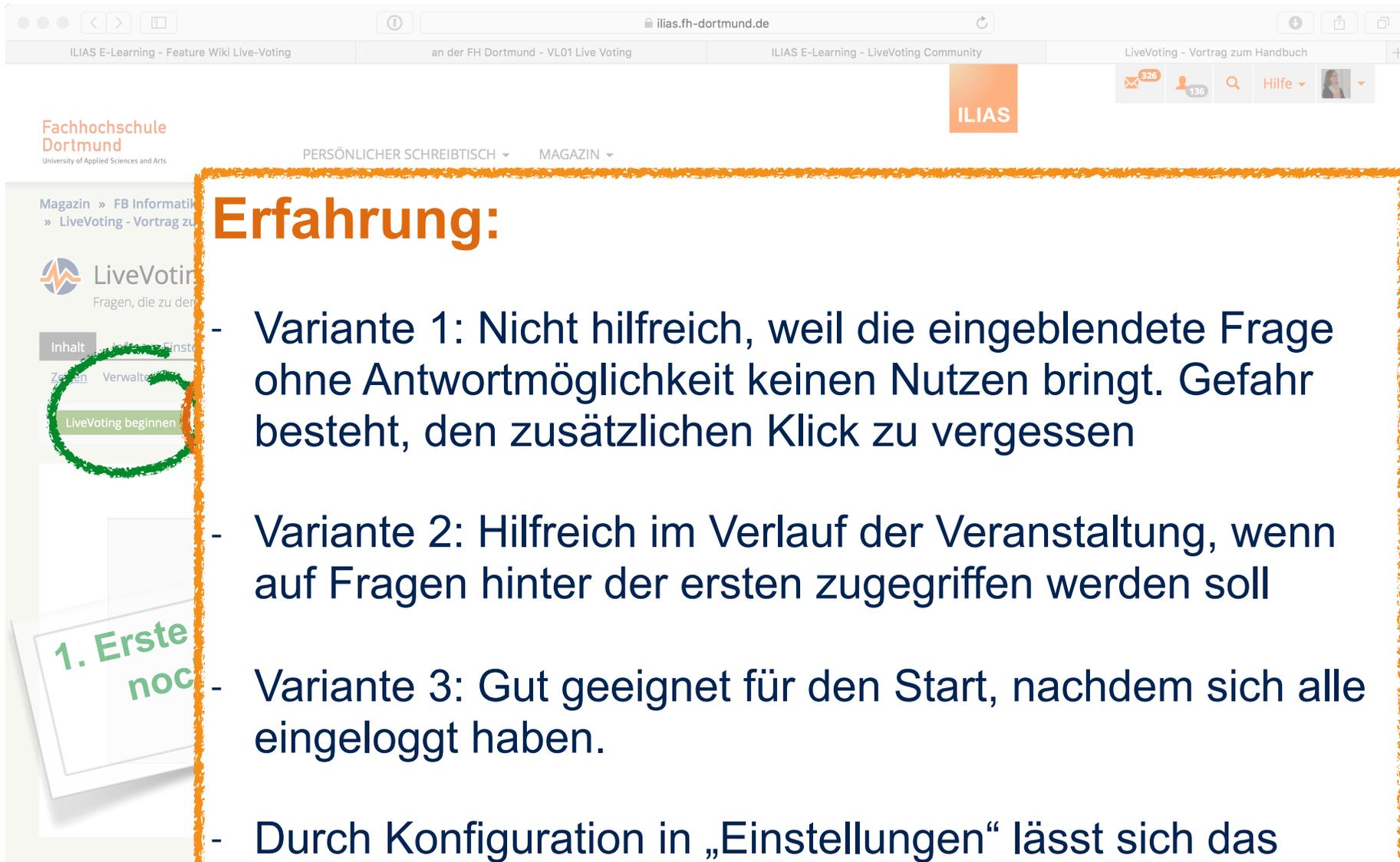
### Erfahrung:

- Wir haben pro Veranstaltungstermin ein LiveVoting Objekt erstellt. Damit hatten wir jede Woche eine neue PIN.
  - Der Vorteil ist, dass in meinen Unterlagen ein Satz LiveVoting Fragen zu einem Veranstaltungstermin passt.
- Ich habe die gleiche Veranstaltung zu drei unterschiedlichen Zeiten für unterschiedliche Gruppen gehalten. Für jede Gruppe haben wir ein eigenes LiveVoting Objekt angelegt. So konnten wir die Resultate für jede Gruppe getrennt festhalten.
- PIN sofort am Anfang an die Tafel schreiben:
  - Dann rufen die meisten die Seite schon mal auf
  - Nachzügler müssen nicht störend fragen
- Achtung: Zahlen und Buchstaben sind leicht zu verwechseln (0,O,1,I)

**PIN, eindeutig für  
jedes LiveVoting Objekt**

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with the ILIAS logo and a search bar. Below this, the breadcrumb trail reads: **Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**. The main heading is **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**, with the subtitle "Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen". Below the heading, there are tabs for "Inhalt", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". Under the "Inhalt" tab, there are buttons for "LiveVoting beginnen", "Fragen", and "LiveVoting beginnen und direkt freigeben". The "Fragen" button is highlighted with a blue circle. Below the buttons, there is a URL <https://vote.fh.do/8YGB> and a QR code with a "Zoom" search icon. Three callout boxes are overlaid on the interface:

- 1. Erste Frage darstellen, aber noch nicht zur Antwort freigeben** (Green text)
- 2. Frage auswählen und darstellen, aber noch nicht zur Antwort freigeben** (Orange text)
- 3. Erste Frage darstellen und sofort zur Antwort freigeben** (Blue text)



The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. The browser address bar displays 'ilias.fh-dortmund.de'. The page title is 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. The navigation menu includes 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area shows the 'LiveVoting' section with a 'LiveVoting beginnen' button circled in green. A sticky note in the bottom left corner reads '1. Erste noch...'. The interface also shows a search bar, a help icon, and a user profile icon.

### Erfahrung:

- Variante 1: Nicht hilfreich, weil die eingeblendete Frage ohne Antwortmöglichkeit keinen Nutzen bringt. Gefahr besteht, den zusätzlichen Klick zu vergessen
- Variante 2: Hilfreich im Verlauf der Veranstaltung, wenn auf Fragen hinter der ersten zugegriffen werden soll
- Variante 3: Gut geeignet für den Start, nachdem sich alle eingeloggt haben.
- Durch Konfiguration in „Einstellungen“ lässt sich das Verhalten auch anders festlegen. Es ist wichtig, die Optionen zu kennen und damit zu üben.

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top right, there is a navigation bar with an ILIAS logo, a mail icon with '326', a user icon with '102', a search icon, and a 'Hilfe' dropdown menu. The main content area displays a question: 'Wie gut kennen Sie das ILIAS LiveVoting?' with four multiple-choice options: A) Gar nicht, B) Ich habe davon gehört, C) Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt, and D) Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt. A progress indicator at the top right shows '1/1', '8 YG', '0 Abstimmende', and '0 Online'. Five callout boxes are overlaid on the interface:

- Bei welcher Frage bin ich?** (Pointing to the question text)
- PIN für Nachzügler (Die Webseite muss man aber wissen - <https://vote.fh.do/>)** (Pointing to the URL)
- Durch Klick kann man den QR-Code aufblenden** (Pointing to the QR code area)
- Wie viele haben schon abgestimmt?** (Pointing to the '0 Abstimmende' indicator)
- Wie viele sind angemeldet?** (Pointing to the '0 Online' indicator)

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with the ILIAS logo and user statistics (326 messages, 102 users). Below this, the breadcrumb trail reads: 'Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik - Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) ». The main content area features a 'LiveVoting' section with a 'Frage bin ich?' overlay. A central text box, outlined in orange, contains the following text:

**Erfahrung:**

- „x online“ hilft zu prüfen, wie gut das LiveVoting vom Auditorium überhaupt angenommen wird.
- Wenn es zu wenige sind, kann man den QR-Code noch einmal anzeigen
- „x Abstimmende“ zeigt mir, wie viele die Frage schon beantwortet haben. In der Regel warte ich auf 3/4 der Teilnehmenden.

Below the text box, a poll question is visible: 'Wie gut...'. The poll options are:

- A Gar n...
- B Ich ha...
- C Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt
- D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt

On the right side of the interface, there is a '30 Online' indicator with a green and yellow circular graphic.



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting

1/1

🔍 8YGB

0 Abstimmende

0 Online

Wie gut kennen Sie das ILIAS LiveVoting?

- A Gar nicht
- B Ich habe davon gehört
- C Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt
- D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt

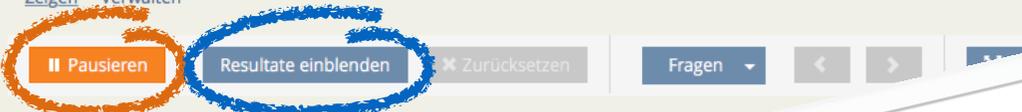


### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten



Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting

1/1 8YGB 0 Abstimmende 0 Online

**Durch Klicken beendet man die Möglichkeit der Teilnehmenden zu antworten.**

**Durch Klicken zeigt man die Ergebnisse an.**

**Die Funktionen sind unabhängig voneinander!**

- B Ich habe davon geh...
- C Ich habe mich damit ... noch nicht genutzt
- D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Resultate', and 'Rechte'. Below this, there are buttons for 'Abstimmen', 'Resultate ausblenden', 'Zurücksetzen', and 'Fragen'. The main content area displays a poll titled 'Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting'. The poll question is 'Wie gut kennen Sie die...'. There are four answer options: A 'Gar nicht' (0%), B 'Ich habe davon gehört' (33.3%), C 'Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt' (0%), and D 'Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt' (66.67%). The total number of votes is 3, and 1 person is online. A large orange-bordered box highlights the poll results and the text 'Erfahrung:'.

**Erfahrung:**

- Wenn mir die prozentuale Aufteilung der Antworten wichtig ist, dann pausiere ich die Frage, bevor ich die Resultate einblende.
- Die hier dargestellte Frage ist dafür ein Beispiel.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren Resultate ausblenden ✕ Zurücksetzen Fragen < > ⌵ 👤

Kriterien guter Arbeitsgestaltung

1/5 🔍 JV4R 33 Abstimmende

Wo findet man Kriterien guter Arbeitsgestaltung?



Anzahl Stimmen: 33

Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen



Kriterien guter Arbeitsgestaltung

Wo findet man Kriterien g

A BetrVG §90

B BetrVG §91

12.12%

C Literatur der Arbeits- und Orga

27.27%

Anzahl Stimmen: 33

### Erfahrung:

- Wenn ich Wissen abfrage und die Antwortalternativen falsch oder richtig sein können, dann lasse ich die Frage aktiv, wenn ich die Ergebnisse einblende.
- Wenn ich dann die Antwortalternativen erkläre, dann wechseln die Teilnehmer in der Regel zu der richtigen Antwort.
- Das ist für jeden einzelnen noch einmal ein Lernschritt, insgesamt bringt das den Vorteil, dass am Ende ein richtiges Bild mit 100% bei der richtigen Antwort entsteht.



**LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt **Info** Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen **Verwalten**

Typ \*

- Single/Multiple Choice  
User können eine resp. mehrere Auswahlmöglichkeit(en) auswählen
- Freitext eingeben  
User können Stichworte oder kurze Sätze eingeben
- Korrekte Reihenfolge  
User müssen Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen
- Prioritäten  
User können Begriffe nach Prioritäten anordnen
- Zahl schätzen  
User können eine Zahl zwischen X und Y schätzen.

\* Erforderliche Angabe

Typ auswählen Abbrechen

**Unter „Verwalten“ kann man neue Fragen anlegen.  
Als erstes wird der Fragetyp bestimmt.**



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen [Verwalten](#)

<

#### FRAGE

Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

**Titel \***

**Frage \*** **B** **I** **U** **ABC**      

Mit welchen der folgenden Buttons wird die Eingabemöglichkeit für die Teilnehmenden beendet?

**Pfad:**

Spalten für Antwortmöglichkeiten

#### ANTWORTEN

**Mehrfachauswahl**

Ein Nutzer kann mehrere Antworten wählen. Beim Einblenden der Resultate wird für jede Antwortmöglichkeit das Verhältnis separat berechnet (Anzahl erhaltener Stimmen / Anzahl Abstimmende).

**Mögliche Antworten**

<input type="text" value="Pausieren"/>	<b>+</b> <b>-</b> <b>^</b> <b>v</b>
<small>LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.</small>	
<input type="text" value="Resultate einblenden"/>	<b>+</b> <b>-</b> <b>^</b> <b>v</b>
<small>LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.</small>	
<input type="text" value="Abstimmen"/>	<b>+</b> <b>-</b> <b>^</b> <b>v</b>
<small>LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.</small>	

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

**Bei dem Fragetyp Single / Multiple Choice kann man festlegen, ob die Teilnehmenden eine oder mehrere Antworten auswählen dürfen.**

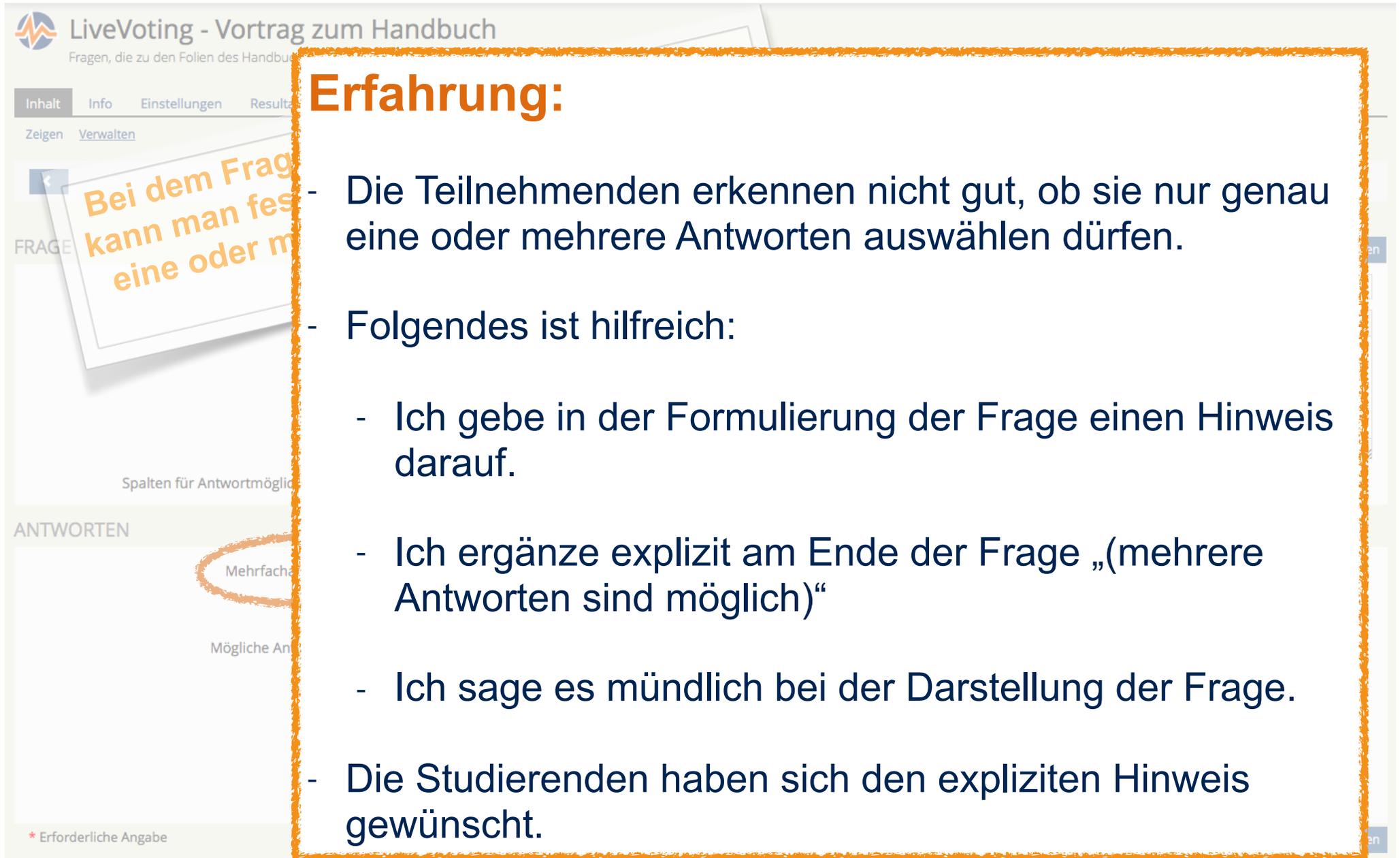
**ACHTUNG: Die Teilnehmenden erhalten darüber keine gesonderte Information auf Ihrer Ansicht.**

**Mehrfachauswahl**

Mögliche Antworten

Pausieren	+ - ^ v
Resultate einb	+ - ^ v
Abstimmen	+ - ^ v

\* Erforderliche Angabe



**Erfahrung:**

- Die Teilnehmenden erkennen nicht gut, ob sie nur genau eine oder mehrere Antworten auswählen dürfen.
- Folgendes ist hilfreich:
  - Ich gebe in der Formulierung der Frage einen Hinweis darauf.
  - Ich ergänze explizit am Ende der Frage „(mehrere Antworten sind möglich)“
  - Ich sage es mündlich bei der Darstellung der Frage.
- Die Studierenden haben sich den expliziten Hinweis gewünscht.

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Ideen für den Einsatz von LiveVoting

3/3

🔍 8YGB

0 Abstimmende

0 Online

In welchen Veranstaltungen würden Sie LiveVoting einsetzen wollen?

(Sie können mehrere Antworten geben)

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate einblenden

Ideen für den Einsatz von LiveVoting

In welcher Veranstaltung

(Sie können mehrere Ant

## Erfahrung:

- Freitexteingaben können zum Brainstorming verwendet werden.
- Fragen mit Freitexteingaben werden von weniger Teilnehmenden beantwortet als andere Fragentypen.
  - Eine Ursache liegt in der Nutzung von Smartphones o.ä., auf denen sich Texte nicht gut eingeben lassen.
  - Eine andere Ursache kann sein, dass selbstständig formulierte Antworten zu anstrengend sind.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Auswertung von Freitexteingaben (Beispiel 1: richtig/falsch)

 Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

[▶ Abstimmen](#) [Resultate ausblenden](#) [✕ Zurücksetzen](#) [Fragen](#) [◀](#) [▶](#) [⌵](#)

Betriebliche Mitbestimmung

1/3 [WIZJ](#) 20 Abstimmende 0 Online

In welchem Gesetz ist der Einfluss von Arbeitnehmern auf die Arbeitsgestaltung geregelt?

BetriebsVG

ja

Betriebsverfassungsgesetz **5**

BVG

BetrVG **3**

ISO 9421

keine Ahnung

§87

Arbeitnehmergesetz

Paragraph 90 des BetrVg

Arbeitsschutzgesetz

Betriebsverfassungsgesetz §87

In der "Talar'sche Bewegung©®"

Arbeitsschutzgesetz

Anzahl Stimmen: 20

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Auswertung von Freitexteingaben (Beispiel 2: Sammlung)

### Erfahrungen

Geben Sie ein Beispiel eines Informationssystems, das Sie selber schon kennengelernt haben.  
(Sie können mehrere Eingaben machen)

SAP	12	Google		Baan
ILIAS	2	Datev		Datev
Keine	6	Minecraft	2	SAP IdM
Excel		Pornhub		MS Dynamics AX
	4	MS Office		Cludes, Vario8
Oracle im Lager		WIKIPEDIA		PIM
Steps		MS Dynamics NAV		Atoss

Anzahl Stimmen: 42

 Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

[▶ Abstimmen](#) [Resultate ausblenden](#)

Betriebliche Mitbestimmung

In welchem Gesetz ist d

BetriebsVG

BVG

keine Ahnung

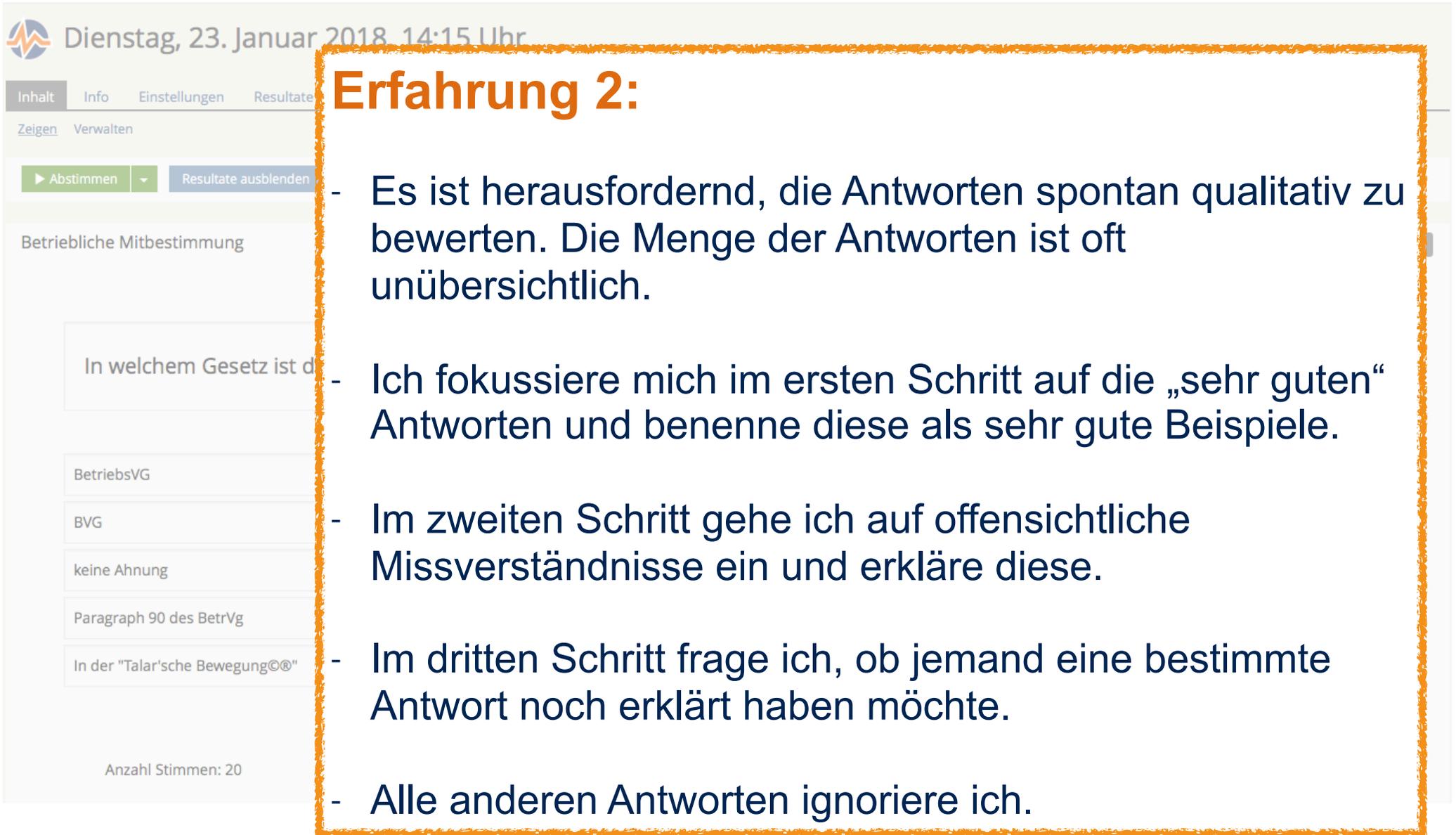
Paragraph 90 des BetrVg

In der "Talar'sche Bewegung©®"

Anzahl Stimmen: 20

### Erfahrung 1:

- Freitexteingaben werden für unsinnige bis hin zu obszönen Antworten genutzt. Es gibt keine Möglichkeit, einzelne Antworten auszublenden.
- In meinen Veranstaltungen hielt es sich immer in (gerade) tolerierbaren Grenzen.
- Viele Studierende waren selber davon genervt, so dass es immer nur bei einer kleinen Anzahl Störer blieb.
- Ich habe aber bewusst nur wenige Freitexteingaben verwendet.



The screenshot shows a LiveVoting interface. At the top, it displays the date and time: "Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr". Below this, there are navigation tabs: "Inhalt", "Info", "Einstellungen", and "Resultate". There are also buttons for "Zeigen" and "Verwalten". A green button labeled "Abstimmen" and a blue button labeled "Resultate ausblenden" are visible. The main content area shows a poll question: "Betriebliche Mitbestimmung". Below the question, there are several answer options: "In welchem Gesetz ist d...", "BetriebsVG", "BVG", "keine Ahnung", "Paragraph 90 des BetrVg", and "In der 'Talar'sche Bewegung©®'". At the bottom, it shows "Anzahl Stimmen: 20".

### Erfahrung 2:

- Es ist herausfordernd, die Antworten spontan qualitativ zu bewerten. Die Menge der Antworten ist oft unübersichtlich.
- Ich fokussiere mich im ersten Schritt auf die „sehr guten“ Antworten und benenne diese als sehr gute Beispiele.
- Im zweiten Schritt gehe ich auf offensichtliche Missverständnisse ein und erkläre diese.
- Im dritten Schritt frage ich, ob jemand eine bestimmte Antwort noch erklärt haben möchte.
- Alle anderen Antworten ignoriere ich.

Erfahrungen

Geben Sie ein Beispiel eines Informationssystems, das Sie selber schon kennengelernt haben.  
(Sie können mehrere Eingaben machen)

SAP

ILIAS

Keine

Excel

Oracle im Lager

Steps

MS Dynamics NAV

Atoss

Anzahl Stimmen: 42

### Erfahrung 3:

- Freitexteingaben, die der Sammlung von Informationen dienen, können Ausgangspunkt von weiterer mündlicher Interaktion sein.
- Als Dozentin greife ich einzelne Antworten positiv auf und frage nach Ergänzungen

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Korrekte Reihenfolge“

FRAGE Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

Titel \* Reihenfolge der Schritte beim LiveVoting

Frage \* **B** *I* U ABC        

In welcher Reihenfolge werden die folgenden Schritte in einem LiveVoting ausgeführt?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten

ANTWORTEN

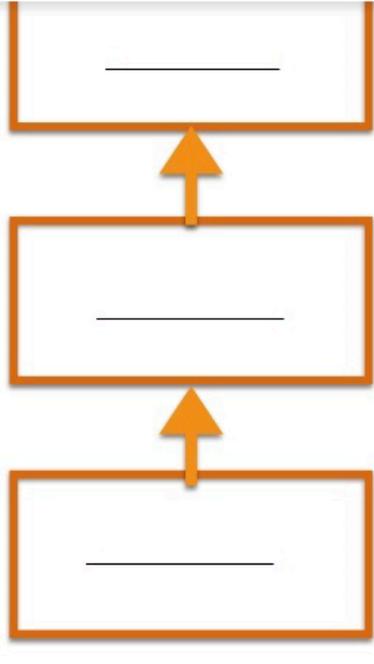
Zufallsreihenfolge  Bestimmt die Reihenfolge der Optionen zufällig wenn diese gesichert werden. Die Generierung einer korrekten Antwort ist jedoch ausgeschlossen.

Optionen

Korrekte Position	Begriff		
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="Die Dozentin legt ein LiveVoting Objekt in ILIAS an"/>	+ -	
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="Die Dozentin zeigt den QR - Code an"/>	+ -	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="Die Dozentin legt Fragen in dem LiveVoting an"/>	+ -	
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="Die Dozentin beginnt das LiveVoting"/>	+ -	
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="Die Studierenden rufen die Webseite auf"/>	+ -	
<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="Die Studierenden geben ihre Antworten ein"/>	+ -	

\* Erforderliche Angabe Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Korrekte Reihenfolge“ - Beispiel



Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

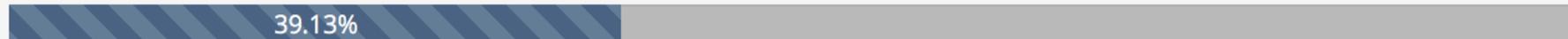
- A Daten
- B Information
- C Zeichen
- D Wissen

Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

Richtig



Falsch



Anzahl Stimmen: 23

Korrekte Reihenfolge:

- D** Wissen
- B** Information
- A** Daten
- C** Zeichen

Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

Richtig

60.87%

Falsch

39.1

Anzahl Stimmen: 23

Korrekte Reihenfolge:

- D Wissen
- B Information
- A Daten
- C Zeichen

### Erfahrung:

- Positiv ist, dass hier die korrekte Lösung angezeigt werden kann.
- Die Zahl der falschen Antworten ist nicht leicht zu interpretieren.
  - Manche sortieren korrekt, stellen aber die ganze Folge auf den Kopf.
  - Konkrete Missverständnisse lassen sich hieraus nicht erkennen und besprechen.
- Der Aufwand der Erstellung ist zu hoch für den Nutzen in der Veranstaltung.
- Es gibt nicht viele fachlich sinnvolle Anwendungen.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Zahl schätzen“ - Beispiel

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

|| Pausieren

Resultate einblenden

✖ Zurücksetzen

Fragen ▾



Nutzung des LiveVoting Plug-in

5/5

🔍 8YGB

2 Abstimmende

1 Online

Wieviele Dozenten der FH Dortmund nutzen das LiveVoting Plug-in von ILIAS?

Start 0

Ende 250

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Zahl schätzen“ - Auswertung

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren Resultate ausblenden ✕ Zurücksetzen Fragen < > ⌵

Videocase - Transaktionen 7/7 🔍 123E 25 Abstimmende

Wie viele Transaktionen pro Tag werden von Freshdirect durchgeführt?

1000000	<b>5</b>	46377	229600
25391		106771	49280
900000		700201	444555
387879		600676	675362
368210		0	600129
136232		623199	1
715453		200000	602

### Erfahrung:

- Ich hatte nicht viele fachliche Anwendungen für den Fragetypen.
- Die Darstellung der Antworten war unstrukturiert und ließ sich auch durch Konfiguration der Frage nicht verbessern. Dadurch war eine Diskussion der Ergebnisse schwierig.
- Viele Studierende beklagten, dass der Schieberegler nicht nutzbar war. Die Eingabe nur über die hoch/runter Buttons ist nicht ergonomisch. Ob es sich hier um einen Nutzungs- oder Systemfehler handelt, blieb unklar.

Inhalt Info Einstellungen Resultate

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

Videocase - Transaktionen

Wie viele Transaktionen

1000000

25391

900000

387879

368210

136232

715453

700201

600676

0

623199

200000

444555

675362

600129

1

602

The screenshot displays the LiveVoting interface for a presentation titled "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The interface includes a navigation menu with "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". Below the menu, there are buttons for "Pausieren", "Resultate einblenden", "Zurücksetzen", "Fragen", and navigation arrows. The main content area shows a poll question: "Welches Thema 'sollte man' in der weiteren Arbeit vordringlich behandeln?". Three options are listed: A) Workshop zur Einführung in die Nutzung von LiveVoting planen, B) Hilfetexte im ILIAS LiveVoting konzipieren und implementieren, and C) Dozentennetzwerk organisieren, das Austausch und Hospitation zum Thema LiveVoting ermöglicht. In the top right corner, there are status indicators: "6/6", "8YGB", "1 Abstimmende", and "1 Online".

**LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren Resultate einblenden \* Zurücksetzen Fragen < > ☐

Inhalte der weiteren Arbeit zum LiveVoting 6/6 8YGB 1 Abstimmende 1 Online

Welches Thema "sollte man" in der weiteren Arbeit vordringlich behandeln?

- A** Workshop zur Einführung in die Nutzung von LiveVoting planen
- B** Hilfetexte im ILIAS LiveVoting konzipieren und implementieren
- C** Dozentennetzwerk organisieren, das Austausch und Hospitation zum Thema LiveVoting ermöglicht

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting  
» 28.11/29.11 » Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11 Seminar A



### Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Ausbildung von WI-Studierenden

13/13

🔍 NQTE

31 Abstimmende

Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten von WI-Studierenden? Sortieren Sie nach Priorität in AUFSTEIGENDER Reihenfolge, dh. die Fähigkeit mit der geringsten Priorität kommt als Erstes und die Fähigkeit mit der höchsten Priorität als Letztes.

**B** Über tiefgreifende Kenntnisse im Datenbank Design verfügen

2.13

**C** Über ein breites IT-Know-How verfügen

2.13

**A** Bereitschaft und Fähigkeit neue Konzepte zu erlernen

1.74

Anzahl Stimmen: 31

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor-Module » (21) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (21.1) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » LiveVoting  
» 28.11/29.11 » Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11

 Grundbegriffe der WI

Inhalt Info Einstellungen Resultate

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

Ausbildung von WI-Studierenden

Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten mit der geringsten Wichtigkeit?

**B** Über tiefgreifende Kenntnisse verfügen

**C** Über ein breites IT-Know-How verfügen

2.13

**A** Bereitschaft und Fähigkeit neue Konzepte zu erlernen

1.74

Anzahl Stimmen: 31

### Erfahrung:

- Ich hatte nicht viele fachliche Anwendungen für den Fragetypen
- Positiv bei der Darstellung der Auswertung ist, dass man die Ergebnisse sortiert anzeigen kann.
- Die Zahlenwerte und Balken hingegen ließen sich nicht interpretieren.
- Dieses Beispiel macht deutlich, dass es nicht trivial ist, die Fragetypen zu interpretieren und in ihrer Wirkung in der Veranstaltung vorherzusehen.
- Im Projekt haben wir diesen Fragetypen fast gar nicht verwendet.

Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

Fragen

Kriterien guter Arbeit

### Erfahrung:

- Es ist für viele Studierende schwer zu akzeptieren, dass weder die Fragen noch Musterlösungen dazu zur Verfügung gestellt werden.
- Das geht so weit, dass einige versuchen, die Fragen abzuschreiben statt teilzunehmen.
- Für das Projekt hat Kamyar Arzideh dann zu jeder Veranstaltung ein Dokument mit den Fragen und korrekten Antworten erstellt.

Wo finde

A BetrVG §9

B BetrVG §9

12.12%

C Literatur der Arbeits- und Organisationspsychologie

27.27%

Anzahl Stimmen: 33

- Das HiLF-Projekt
- Audience Response Systems und LiveVoting
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- **Vorbereitung der Nutzung**
- Fazit

 **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

[Inhalt](#) [Info](#) [Einstellungen](#) [Resultate](#) [Rechte](#)

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

### FRAGE

[Erstellen](#) [Abbrechen](#)

**Titel \***  
**Frage \***

Funktion der Buttons

**B** **I** **U** **ABC**       

Mit welchen der folgenden Buttons wird die Eingabemöglichkeit für die Teilnehmenden beendet?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten

### ANTWORTEN

Ein Nutzer kann mehrere Antworten wählen. Beim Einblenden der Resultate wird für jede Antwortmöglichkeit das Verhältnis separat berechnet (Anzahl erhaltener Stimmen / Anzahl Abstimmende).

Mögliche Antworten

<input type="text" value="Pausieren"/>	<a href="#">+</a> <a href="#">-</a> <a href="#">^</a> <a href="#">v</a>
<input type="text" value="Resultate einblenden"/>	<a href="#">+</a> <a href="#">-</a> <a href="#">^</a> <a href="#">v</a>
<input type="text" value="Abstimmen"/>	<a href="#">+</a> <a href="#">-</a> <a href="#">^</a> <a href="#">v</a>

\* Erforderliche Angabe

[Erstellen](#) [Abbrechen](#)

Hier wird der Titel der Frage formuliert.

 Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen ▾

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾

<

>

⌵

👤

Anforderungsvielfalt

2/5

🔍 JV4R

35 Abstimmende

**Hier wird der Titel der Fragen dargestellt.**

Ein Sicherheitssystem in einer Firma muss auf unterschiedliche Bildschirme mit unterschiedlichen Inhalten  
auf der Anforderungsvielfalt für diese Arbeit erfüllt?

A JA

14.29%

B NEIN

85.71%

Anzahl Stimmen: 35

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting  
» 07.11/08.11 » Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

### Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen

Fragen

LiveVoting beginnen und direkt freigeben

- VL03: Daten - Informat...
- VL03: Von Daten zu Informat...
- VL03: Wissensmanagement
- Uebung 03: Wissenspyramide
- Uebung 03: Wissenspyramide
- Uebung 03: Wissenspyramide
- Uebung 03: Daten - Informat...
- Uebung 03: Daten - Informat...
- Uebung 03: Daten - Informat...
- VL04: Entity-Relationship-Dia...
- VL04: Entity-Relationship-Dia...
- VL04: Entity-Relationship-Dia...

<https://vote.fh.do/L5UU>



**Hier werden auch die Titel der Fragen genutzt!**

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting  
» 07.11/08.11 » Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

### Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

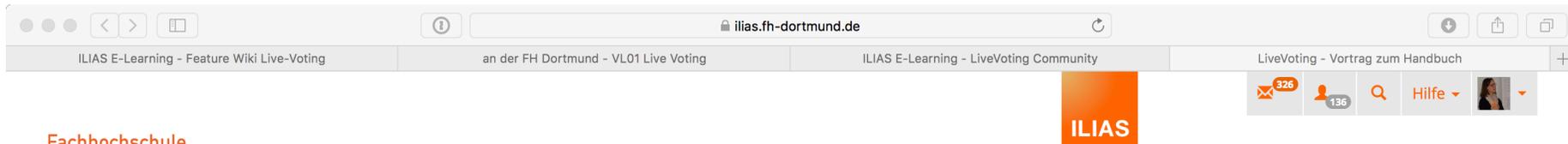
LiveVoting beginnen

Fragen

Hier wird der Titel der Fragen dargestellt.

### Erfahrung:

- Wenn man viele Fragen für eine Veranstaltung vorbereitet hat, muss man die Titel so wählen, dass man die Fragen an den ersten Zeichen des Titels eindeutig erkennen kann.
- Das ist in diesem Beispiel nicht gut gelungen :-)



### Erfahrung:

- LiveVoting gleich zu Beginn der Veranstaltung, um den Stoff der letzten zu wiederholen.
  - Damit habe ich gute Erfahrung gemacht. So kann ein guter und aktiver Einstieg in die Veranstaltung gelingen.
- LiveVoting im Laufe der Veranstaltung, um aktuellen Stoff zu vertiefen.
  - Das ist eine angenehme Unterbrechung eines Vortrags für die Studierenden.
  - Man kann mit den Fragen noch einmal Schwerpunkte in dem bisher Gesagten setzen.
  - Ich habe Fragen auch als Übergang zur nächsten thematischen Einheit genutzt.
- LiveVoting am Ende der Veranstaltung
  - Das habe ich aus organisatorischen Gründen gar nicht gemacht. Ich fand es schwer in das Ende einer Veranstaltung ein LiveVoting zeitlich zu planen.
  - Vorschlag von Studierenden: Am Ende eine Freitext-Frage aktivieren, in der die Studierenden bei Bedarf offene Fragen zu der Veranstaltung eingeben können. Diese können dann beim nächsten Mal aufgegriffen werden.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen ▾

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Anforderungsvielfalt

2/5

🔍 JV4R

35 Abstimmende

Ein Sicherheitsmitarbeiter im Kontrollzentrum einer Firma muss auf unterschiedliche Bildschirme mit unterschiedlichen Inhalten schauen. Ist dadurch das Kriterium der Anforderungsvielfalt für diese Arbeit erfüllt?

A JA

14.29%

B NEIN

85.71%

Anzahl Stimmen: 35

Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen

### Erfahrung:

- Manchmal fehlt die Zeit / die Phantasie um interessante Fragen vorzubereiten.
- Ich nutze eine einfache Frage im LiveVoting als Einstieg und ergänze in der Veranstaltung spontan mündlich weiterführende Fragen.
- Den Zweck, dass die Teilnehmenden über den Stoff nachdenken, erreicht man auch so. Die Aktivierung funktioniert auch über eine schlichte Frage.
- **ACHTUNG:** Zu viele schlichte Fragen, vermindern die Attraktivität.
- In dem Beispiel habe ich interaktiv ergänzt:
  - Warum ist das Kriterium „Anforderungsvielfalt“ denn nicht erfüllt?
  - Was wird in dem Kriterium „Anforderungsvielfalt“ denn gefordert?
  - Wie könnten Sie den Arbeitsplatz des Sicherheitsmitarbeiters ergänzen, um das Kriterium „Anforderungsvielfalt“ zu erfüllen?

Fachhochschule Dortmund  
University of Applied Sciences and Arts

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info **Einstellungen** Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen Fragen

**Einige Features muss / kann man konfigurieren.**

8YGB

<https://vote.fh.do/8YGB>

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. The browser address bar is [ilias.fh-dortmund.de](https://ilias.fh-dortmund.de). The page title is "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The navigation menu includes "PERSONLICHER SCHREIBTISCH" and "MAGAZIN". The main content area shows the "LiveVoting" section with a "LiveVoting beginnen" button. An orange box highlights the "Erfahrung" section, which contains the following text:

### Erfahrung:

- Insbesondere die folgenden Verhaltensweisen des Systems sind einstellbar:
  - direkte Aktivierung von Fragen.
  - Darstellung von Resultaten.
- Für den Verlauf einer Veranstaltung ist es wichtig zu planen, was man möchte (Beispiele siehe oben).
- Man muss sich seinen eigenen Weg der Nutzung erarbeiten und üben.

Below the text, there are two placeholder images: one on the left showing a document with the letters "Ei" and "OTGD", and one on the right showing a QR code with a "Zoom" label above it.

The screenshot shows the ILIAS interface for a LiveVoting session. At the top right, there is an orange 'ILIAS' logo and a user menu with icons for messages (326), profile (91), search, and help. The breadcrumb trail reads: 'Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. The main title is 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' with the subtitle 'Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen'. A navigation bar includes 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Resultate', and 'Rechte'. Below this are 'Zeigen' and 'Verwalten' options. A control bar contains 'LiveVoting beginnen' (highlighted in green), a 'Fragen' dropdown, and 'LiveVoting beginnen und direkt freigeben'. The main content area features a large box with '8YGB', a URL 'https://vote.fh.do/8YGB', a '1 Online' indicator, and a QR code with a 'Zoom' label. A white callout box with an orange border points to the QR code, containing the text 'Link auf die Seite des LiveVotings'. At the bottom, a footer shows a circled URL 'https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto\_ilias-fhdo\_xlvo\_63121', 'Powered by ILIAS (v5.1.25 2018-03-15 www5) | Impressum | Systemzeit: 11:09:18', and the 'elearning' logo with 'Ein Projekt der' and 'Koordinierungsstelle'.

**LiveVoting**

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with 'ILIAS' and user icons. Below it, a breadcrumb trail reads: '... > Veranstaltungen > Informatik > Bachelor - Module > (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik > (13) Softwaresysteme 2 > BWL-Anwendungen (INPB 46990) > ... zum Handbuch'. The main content area is titled 'LiveVoting' and includes a sidebar with 'Inhalt', 'Info', and 'Einstellungen' tabs, and a 'LiveVoting beginnen' button. The main area contains a list of questions. At the bottom, a footer shows the URL 'https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto\_ilias-fhdo\_xlvo\_63121' circled in orange, and the text 'powered by ILIAS (v5.1.25 2018-03-15 www5) | Impressum | Systemzeit: 11:09:18'. The 'elearning' logo is also visible.

### Erfahrung:

- Ich lege mir den Link zum LiveVoting auf eine Folie meiner Veranstaltung.
- Vor der Veranstaltung melde ich mich in Ilias an, so dass ich in der Veranstaltung direkt auf das LiveVoting zugreifen kann.
- Ich notiere mir in den Notizen zu den Folien den Titel der Frage, mit der ich beginnen möchte.
- Ich notiere mir ebenfalls die Anzahl der Fragen, die ich an dieser Stelle nutzen möchte.
- Den Wechsel zum Browser muss man in seiner Veranstaltungsumgebung mit seinem eigenen Rechner einmal ausprobieren.

 Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen ▼

Betriebliche Mitbe

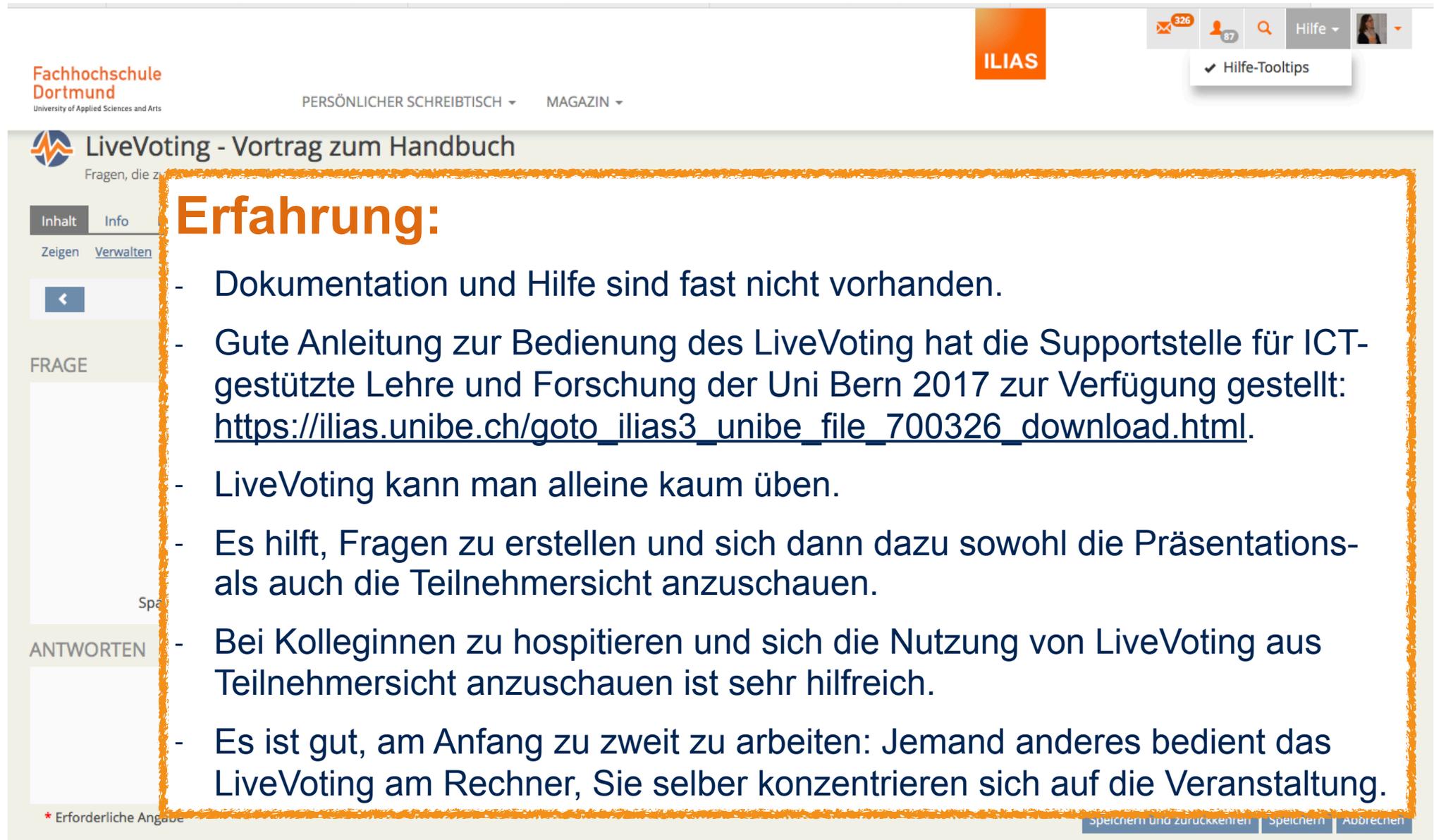
In welch

### Erfahrung:

- Nur bei dem Fragetyp „Reihenfolge“ gibt es eine hinterlegte Musterlösung.
- Wenn man mit vielen Fragen arbeitet und Fragen aus dem letzten Jahr wiederverwendet, muss man sich vor der Veranstaltung die Fragen und die Antworten vergegenwärtigen!

BetriebsVG	ja	Betriebsverfassungsgesetz <span>5</span>
BVG	BetrVG <span>3</span>	ISO 9421
keine Ahnung	§87	Arbeitnehmergesetz
Paragraph 90 des BetrVg	Arbeitsschutzgesetz	Betriebsverfassungsgesetz §87
In der "Talar'sche Bewegung©®"	Arbeitsschutzgesetz	

Anzahl Stimmen: 20



The screenshot shows the ILIAS interface for a LiveVoting session titled "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". The interface includes a navigation bar with "ILIAS" and "Hilfe" (Help) with a dropdown menu showing "Hilfe-Tooltips". Below the navigation bar, there are tabs for "Inhalt" and "Info", and buttons for "Zeigen" and "Verwalten". The main content area is divided into "FRAGE" (Question) and "ANTWORTEN" (Answers) sections. A list of experience points is overlaid on the right side of the screenshot, enclosed in an orange border.

### Erfahrung:

- Dokumentation und Hilfe sind fast nicht vorhanden.
- Gute Anleitung zur Bedienung des LiveVoting hat die Supportstelle für ICT-gestützte Lehre und Forschung der Uni Bern 2017 zur Verfügung gestellt: [https://ilias.unibe.ch/goto\\_ilias3\\_unibe\\_file\\_700326\\_download.html](https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_700326_download.html).
- LiveVoting kann man alleine kaum üben.
- Es hilft, Fragen zu erstellen und sich dann dazu sowohl die Präsentations- als auch die Teilnehmersicht anzuschauen.
- Bei Kolleginnen zu hospitieren und sich die Nutzung von LiveVoting aus Teilnehmersicht anzuschauen ist sehr hilfreich.
- Es ist gut, am Anfang zu zweit zu arbeiten: Jemand anderes bedient das LiveVoting am Rechner, Sie selber konzentrieren sich auf die Veranstaltung.

- Das HiLF-Projekt
- Audience Response Systems und LiveVoting
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- Vorbereitung der Nutzung
- **Fazit**

### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen [Verwalten](#)

## Erfahrung:

- LiveVoting ist keine Klausurvorbereitung. Dazu unterscheiden sich die Fragetypen zwischen LiveVoting und Klausur zu stark.
- LiveVoting ist keine Lernunterlage für Studierende. Dazu fehlen sowohl Exporte der Fragen als auch Musterlösungen.
- LiveVoting ist nicht für den kurzfristig geplanten Einsatz „mal eben“. Dazu ist die Vorbereitung zu zeitintensiv.
- LiveVoting ist nicht spontan. Fragetypen und Antwortmöglichkeiten sind vorbereitet und nicht auf spontane Änderungen ausgelegt.

Mögliche Antworten

Pausieren

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Resultate einblenden

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Abstimmen

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren

Speichern

Abbrechen

Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen ▼

Betriebliche Mitbe

In welch

BetriebsVG

BVG

keine Ahnung

Paragraph 90

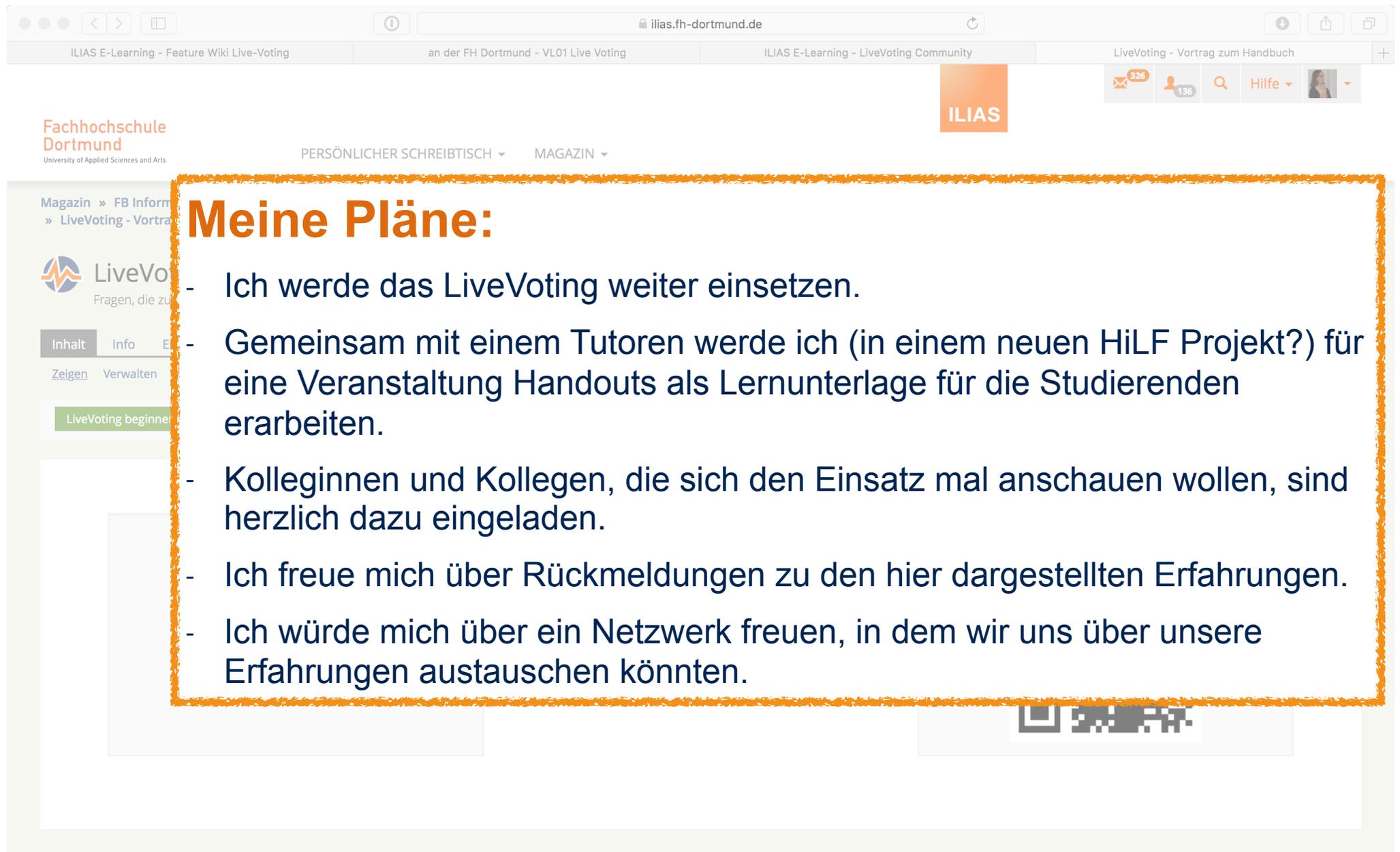
In der "Talar's

Anzahl Stimmen: 20

### Erfahrung:

- Alleine das Bedienen der Geräte zum Antworten aktiviert die Teilnehmenden.
- Es wagen deutlich mehr Teilnehmende eine Antwort als bei mündlich gestellten Fragen.
- Die Aufmerksamkeit in den Vortragsphasen scheint größer.
- Es macht Spaß und sorgt für gute Stimmung.
- Die Rückmeldungen der Studierenden waren sehr positiv, ausnahmslos wurde der weitere Einsatz gewünscht.

## Fazit Wie geht es nach dem HiLF Projekt weiter?



The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. The browser address bar displays 'ilias.fh-dortmund.de'. The page title is 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. The ILIAS logo is visible in the top right. The main content area is titled 'Meine Pläne:' and contains a list of four items. The interface also shows navigation options like 'PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'.

### Meine Pläne:

- Ich werde das LiveVoting weiter einsetzen.
- Gemeinsam mit einem Tutoren werde ich (in einem neuen HiLF Projekt?) für eine Veranstaltung Handouts als Lernunterlage für die Studierenden erarbeiten.
- Kolleginnen und Kollegen, die sich den Einsatz mal anschauen wollen, sind herzlich dazu eingeladen.
- Ich freue mich über Rückmeldungen zu den hier dargestellten Erfahrungen.
- Ich würde mich über ein Netzwerk freuen, in dem wir uns über unsere Erfahrungen austauschen könnten.